

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** **по заполнению формы мониторинга физкультурно-спортивной деятельности** **общеобразовательных организаций за 2017-2018 учебный год**

Сведения заполняются общеобразовательной организацией, вне зависимости от организационно-правовой формы, формы собственности, а также ведомственной принадлежности, и предоставляются для обобщения в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

*Дополнительные общеобразовательные программы* в области физической культуры и спорта подразделяются на *дополнительные общеразвивающие программы* и *дополнительные предпрофессиональные программы*.

*Педагог дополнительного образования* – это специалист, основной целью деятельности которого является организация деятельности учащихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися нормативно установленных результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

*Тренер, тренер-преподаватель* – это специалист, основной целью деятельности которого является проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;

*Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту* – это специалист, основной целью деятельности которого является максимально возможная коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры.

*Школьный спортивный клуб* (далее - ШСК) создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Порядок создания и организации деятельности ШСК определен приказом Минобрнауки России от 13 сентября 2013 г. № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (далее - Порядок осуществления деятельности ШСК).

ШСК может создаваться общеобразовательной организацией в качестве её структурного подразделения, а также в виде общественного объединения, не являющегося юридическим лицом.

ШСК, созданный в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Порядком осуществления деятельности ШСК, уставом соответствующей общеобразовательной организации, положением о ШСК, утверждаемым в установленном уставом общеобразовательной организации порядке.

ШСК, созданный в виде общественного объединения, осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях», и Порядком осуществления деятельности ШСК.

## Раздел 1. Сведения об общеобразовательных организациях

Сведения об общеобразовательных организациях, расположенных в городских поселениях заполняются в строке 02, об общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности – в строке 03. Сводные сведения в строке 01 заполняются автоматически.

В графе 3 заполняются сведения об общем количестве общеобразовательных организаций - юридических лиц.

В графе 4 указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по подвиду дополнительного образования «дополнительное образование детей и взрослых».

В графе 5 указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности.

## Раздел 2. Финансирование групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций

В данном разделе указывается информация о финансировании групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций отдельно для общеобразовательных организаций, расположенных в городских поселениях (в строке 02) и в сельских поселениях (в строке 03). Сводные сведения в строке 01 заполняются автоматически.

Вся информация по разделу заполняется в рублях.

В графе 4 указывается объём бюджетного финансирования, в графе 5 – внебюджетного финансирования (привлечённых средств). Сводные сведения в графе 3 заполняются автоматически.

## Раздел 3. Сведения об обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций

В данном разделе указывается информация о реализации общеобразовательными организациями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (в рамках предоставления услуг дополнительного образования). Учет занимающихся ведется строго по журналам учета работы групп дополнительного образования. Количество занимающихся указывается отдельно по каждому виду спорта, т.е. если один человек занимается в

нескольких секциях, он учитывается в строках по каждому виду спорта, которым занимается.

В строке 101 указываются данные по национальным видам спорта, развиваемым в общеобразовательной организации.

В строке 103 указываются данные по иным видам спорта, развиваемым в общеобразовательной организации.

Помимо видов спорта в таблицу включены строка 104 «АФК» - занимающиеся в секциях/группах адаптивной физической культуры и строка 105 «ОФП» - занимающиеся в секциях/группах общей физической подготовки.

В строке 106 «Всего» автоматически подсчитывается суммарный показатель строк 01 - 105.

В графе 3 указывается количество общеобразовательных организаций, развивающих виды спорта и физкультурные направления. Если количество занимающихся более нуля, а количество развивающих вид спорта общеобразовательных организаций не указано – в графе 3 автоматически проставляется цифра «1».

В графе 4 указывается количество общеобразовательных организаций в сельской местности, развивающих виды спорта и физкультурные направления. Если количество занимающихся в сельской местности более нуля, а количество развивающих вид спорта общеобразовательных организаций не указано – в графе 4 автоматически проставляется цифра «1».

В графе 5 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся, занимающихся видом спорта (сумма граф 7, 8, 9, 10), в графе 6 – из них в сельской местности (сумма граф 11, 12, 13, 14).

В графах 7, 8, 9, 10 – из общего числа занимающихся в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

В графах 11, 12, 13, 14 – из числа занимающихся в сельской местности в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

Число занимающихся в сельской местности не может превышать общее число занимающихся – при заполнении сведений сельской общеобразовательной

организацией данные графы 4 дублируются в графе 3, данные граф 11, 12, 13, 14 дублируются в графы 7, 8, 9, 10.

В графе 15 указывается общее количество обучающихся по виду спорта, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – дети с ОВЗ) из показателя графы 5 «Всего».

В графе 16 указывается общее количество детей-инвалидов среди обучающихся по виду спорта из показателя графы 5 «Всего».

В графе 17 указывается количество обучающихся по виду спорта, занимающихся на платной основе, из показателя графы 5 «Всего».

#### Раздел 4. Кадровое обеспечение групп дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности общеобразовательных организаций.

В разделе учитываются учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту) общеобразовательной организации, в чьи должностные обязанности входит реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

В случае если один специалист осуществляет свою деятельность в разных видах спорта, то он подлежит учету в каждом из видов спорта.

В графе 3 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность педагогических работников (учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту)) - сумма граф 5, 7, 9, в графе 4 – из них в сельской местности (сумма граф 6, 8, 10).

Число педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта в сельской местности, не может превышать общего числа педагогических работников (графа 3) – при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 6, 8, 10 дублируются в графы 5, 7, 9.

В графах 11, 13, 15, 17 указывается количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций, имеющих образование в области физической культуры и спорта: высшее – специалитет, магистратура (графа 11), высшее – бакалавриат (графа 13), среднее профессиональное (графа 15), дополнительное профессиональное – курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение деятельности в области физической культуры и спорта (графа 17). Сведения об образовании указываются в соответствии с документами об образовании. В графах 12, 14, 16, 18 указываются сведения об имеющих образование в области физической культуры и спорта педагогических работниках, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности (при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 12, 14, 16, 18 дублируются в графы 11, 13, 15, 17).

#### Раздел 5. Школьные спортивные клубы.

В графе 3 указывается общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих ШСК: в строке 02 указываются городские общеобразовательные организации, в строке 03 – сельские общеобразовательные организации. Общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих ШСК, подсчитывается автоматически в строке 01.

В графе 4 автоматически подсчитывается общее количество ШСК, в том числе в филиалах общеобразовательных организаций (сумма граф 5 и 6), при этом количество ШСК не может быть меньше количества общеобразовательных организаций, их имеющих.

В графе 5 учитываются ШСК, имеющие статус общественной организации (общественного объединения).

В графе 6 учитываются ШСК, осуществляющие деятельность в качестве структурного подразделения общеобразовательной организации.

Данные о финансировании деятельности ШСК заполняются в рублях.

В графе 7 автоматически подсчитывается общая сумма финансирования ШСК (сумма граф 8, 9, 10, 11).

В графе 8 указываются объёмы финансирования (в рублях) из бюджетных источников, направленные на организацию деятельности ШСК, имеющих статус общественной организации (общественного объединения).

В графе 9 указываются объёмы финансирования (в рублях) из бюджетных источников, направленные на организацию деятельности ШСК, имеющих статус структурного подразделения общеобразовательных организаций.

В графе 10 указываются объёмы внебюджетного финансирования (в рублях), привлечённые на обеспечение деятельности ШСК, имеющих статус общественной организации (общественного объединения).

В графе 11 указываются объёмы внебюджетного финансирования (в рублях), привлечённые на обеспечение деятельности ШСК, имеющих статус структурного подразделения общеобразовательных организаций.

#### Раздел 6. Сведения о занимающихся в школьных спортивных клубах.

В разделе указывается количество занимающихся отдельно по каждому виду спорта, т.е. если один человек занимается в нескольких спортивных секциях ШСК, он учитывается в строках по каждому виду спорта, которым занимается.

В строке 101 указываются данные по национальным видам спорта, развиваемым в ШСК.

В строке 103 указываются данные по иным видам спорта, развиваемым в ШСК.

Помимо видов спорта в таблицу включены строка 104 «АФК» - занимающиеся в секциях/группах адаптивной физической культуры и строка 105 «ОФП» - занимающиеся в секциях/группах общей физической подготовки.

В строке 106 «Всего» автоматически подсчитывается суммарный показатель строк 01 - 105.

В графе 3 указывается количество ШСК, развивающих виды спорта и физкультурные направления. Если количество занимающихся более нуля, а количество развивающих вид спорта ШСК не указано – в графе 3 автоматически проставляется цифра «1».

В графе 4 указывается количество ШСК в сельской местности, развивающих виды спорта и физкультурные направления. Если количество занимающихся в сельской местности более нуля, а количество развивающих вид спорта образовательных организаций не указано – в графе 4 автоматически проставляется цифра «1».

В графе 5 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность обучающихся, занимающихся видом спорта (сумма граф 7, 8, 9, 10), в графе 6 – из них в сельской местности (сумма граф 11, 12, 13, 14).

В графах 7, 8, 9, 10 – из общего числа занимающихся в ШСК в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

В графах 11, 12, 13, 14 – из числа занимающихся в ШСК в сельской местности в возрасте 5-6 лет, 7-9 лет, 10-14 лет и 15-18 лет соответственно.

Число занимающихся в сельской местности не может превышать общее число занимающихся – при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графе 3, данные граф 11, 12, 13, 14 дублируются в графы 7, 8, 9, 10.

В графе 15 указывается общее количество обучающихся по виду спорта – детей с ОВЗ из общего количества занимающихся видом спорта в ШСК (показателя графы 5 «Всего»).

В графе 16 указывается общее количество детей-инвалидов среди обучающихся по виду спорта в ШСК (из показателя графы 5 «Всего»).

В графе 17 указывается количество обучающихся по виду спорта, занимающихся в ШСК на платной основе из показателя графы 5 «Всего».

В графе 18 учитывается количество спортивно-массовых мероприятий по видам спорта, проведенных в ШСК в течение учебного года.

В графе 19 учитывается количество обучающихся, которые приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях по видам спорта, проведенных в ШСК в течение учебного года.

#### Раздел 7. Кадровое обеспечение системы школьных спортивных клубов.

В разделе учитываются учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры и тренеры-преподаватели (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту), ведущие занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК, независимо от организационно-правовой формы ШСК.

В случае если один специалист осуществляет свою деятельность в разных видах спорта, то он подлежит учету в каждом из видов спорта.

В графе 3 «Всего» автоматически рассчитывается суммарная численность педагогических работников (учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, тренеров и тренеров-преподавателей (в том числе по адаптивной физической культуре и спорту)) - сумма граф 5, 7, 9, в графе 4 – из них в сельской местности (сумма граф 6, 8, 10).

Число педагогических работников, ведущих занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК в сельской местности, не может превышать общего числа педагогических работников ШСК (графа 3) – при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 6, 8, 10 дублируются в графы 5, 7, 9.

В графах 11, 13, 15, 17 указывается количество педагогических работников, ведущих занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК, имеющих образование в области физической культуры и спорта: высшее – специалитет, магистратура (графа 11), высшее – бакалавриат (графа 13), среднее профессиональное (графа 15), дополнительное профессиональное – курсы профессиональной переподготовки, дающие право на ведение деятельности в области физической культуры и спорта (графа 17). Сведения об образовании

указываются в соответствии с документами об образовании. В графах 12, 14, 16, 18 указываются сведения об имеющих образование в области физической культуры и спорта педагогических работниках, ведущих занятия в физкультурных и спортивных секциях ШСК в сельской местности (при заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 12, 14, 16, 18 дублируются в графы 11, 13, 15, 17).

#### Раздел 8. Сведения о наличии и состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций

Раздел заполняется всеми общеобразовательными организациями – юридическими лицами, независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

Учету подлежат объекты спортивной инфраструктуры, физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения, оборудованные места для проведения занятий по видам спорта, принадлежащие общеобразовательной организации.

В графе 3 учитывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих соответствующие объекты спортивной инфраструктуры. При этом если общеобразовательная организация имеет несколько однотипных объектов (например, 2 зала размером 18 х 9 м в двух филиалах), общеобразовательная организация учитывается один раз.

В графе 4 учитывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих соответствующие объекты спортивной инфраструктуры (из графы 3). При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графе 5 учитывается количество объектов спортивной инфраструктуры, принадлежащих общеобразовательной организации. При этом если общеобразовательная организация имеет несколько однотипных объектов спортивной инфраструктуры (например, 2 зала размером 18 х 9 м), учитывается каждый объект спортивной инфраструктуры. Количество объектов спортивной

инфраструктуры не может быть меньше количества общеобразовательных организаций, их имеющих.

В графе 6 учитывается количество объектов спортивной инфраструктуры, принадлежащих общеобразовательным организациям, расположенным в сельской местности. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 6 дублируются в графу 5.

В графе 7 из общего числа объектов спортивной инфраструктуры (из графы 5) учитываются объекты спортивной инфраструктуры, требующие ремонта, в графе 8 – из числа требующих ремонта находятся в аварийном состоянии.

В графе 9 учитываются строящиеся спортивные объекты в высокой степени строительной готовности.

В графах 10, 11, 12 учитываются сведения о состоянии объектов спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные граф 10, 11, 12 дублируются в графы 7, 8, 9.

В графе 3 строки 50 «Всего» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих любые объекты спортивной инфраструктуры, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 50 «Всего» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих любые объекты спортивной инфраструктуры, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

Графы 5-12 строки 50 «Всего» рассчитываются автоматически.

В графе 3 строки 01 «Спортивные залы» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих спортивные залы любых размеров, а также приспособленные под зал помещения, при этом

общеобразовательная организация, имеющая несколько залов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 01 «Спортивные залы» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих спортивные залы любых размеров, а также приспособленные под зал помещения, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько залов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 01 «Спортивные залы» автоматически суммируются данные по всем спортивным залам образовательных организаций, независимо от их размеров (за исключением спортивных залов по видам деятельности - строки 11, 12, 13).

В строках 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 учитываются спортивные залы отдельно в соответствии с их размером, а также приспособленные под зал помещения для занятий физической культурой и спортом (в том числе перепрофилированные аудитории).

В графе 3 строки 10 «Спортивные залы (тренажерный, фитнес, АФК)» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих залы, оборудованные для определенного вида двигательной деятельности, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько залов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 10 «Спортивные залы (тренажерный, фитнес, АФК)» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих залы, оборудованные для определенного вида двигательной деятельности, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько залов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 10 «Спортивные залы (тренажерный, фитнес, АФК)» автоматически подсчитывается информация по суммарному количеству спортивных залов, оборудованных для определенного вида двигательной деятельности.

В строках 11, 12, 13 учитываются спортивные залы отдельно – тренажерный зал, зал для занятий фитнесом, зал для занятий адаптивной физической культурой (АФК).

В графе 3 строки 14 «Стрелковые тир» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих тир и места, оборудованные для стрельбы, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько подобных объектов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 14 «Стрелковые тир» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих тир и места, оборудованные для стрельбы, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько подобных объектов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 14 «Стрелковые тир» автоматически суммируются значения показателей строк 15 и 16.

В строках 15 и 16 учитываются крытые или открытые сооружения для стрельбы из различных видов спортивного оружия, а также места, оборудованные для стрельбы в соответствии с требованиями техники безопасности по данному виду спорта.

В графе 3 строки 17 «Открытые плоскостные спортивные сооружения» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих любые из перечисленных в строках 18-25 открытые плоскостные спортивные сооружения, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько открытых плоскостных спортивных сооружений, учитывается один раз.

В графе 4 строки 17 «Открытые плоскостные спортивные сооружения» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих любые из перечисленных в строках

18-25 открытые плоскостные спортивные сооружения, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько открытых плоскостных спортивных сооружений, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 17 «Открытые плоскостные спортивные сооружения» автоматически подсчитывается суммарная информация обо всех открытых физкультурно-спортивных площадках и сооружениях, оборудованных для определенного вида спорта или двигательной деятельности (строки 18-25).

В строках с 18 по 25 учитывается отдельно каждая открытая физкультурно-спортивная площадка и сооружение в соответствии с видом спорта или двигательной деятельностью.

В графе 3 строки 26 «Спортивные объекты» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих любые из перечисленных в строках 27-29 спортивные объекты, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 26 «Спортивные объекты» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих любые из перечисленных в строках 27-29 спортивные объекты, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 26 «Спортивные объекты» автоматически подсчитывается суммарная информация обо всех перечисленных в строках 27-29 спортивных объектах.

В строке 27 «Иные спортивные площадки» учитываются иные спортивные площадки, не вошедшие в перечень открытых плоскостных спортивных сооружений (строки 18-25) – спортивные площадки для лапты, регби, городошного спорта и другие.

В строке 28 «Гимнастический городок» учитываются гимнастические городки различной комплектации. Рекомендованное спортивное гимнастическое

оборудование для детей школьного возраста: гимнастическая стенка высотой не менее 3 м, количество пролетов 2 - 6; разновысокие перекладины, перекладина-эспандер для выполнения силовых упражнений в висе; «рукоход» различной конфигурации для обучения передвижению разными способами, висам, подтягиванию; спортивно-гимнастические комплексы - 2 - 6 горизонтальных перекладин, укрепленных на разной высоте, к перекладинам могут прикрепляться спортивные снаряды: кольца, трапеции, шесты и др.; сочлененные перекладины разной высоты 1,5 - 2,2 - 3 м, могут располагаться по одной линии или в форме букв «Г», «Т», или змейкой.

В строке 29 «Полоса препятствий» учитываются полосы для преодоления препятствий различной комплектации.

В графе 3 строки 30 «Объекты лыжной подготовки» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих объекты лыжной подготовки, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 30 «Объекты лыжной подготовки» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих объекты лыжной подготовки, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько объектов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 30 «Объекты лыжной подготовки» автоматически подсчитывается суммарная информация обо всех объектах лыжной подготовки.

В строке 31 «Лыжная трасса» учитывается специально подготовленный участок местности шириной не менее 3 - 4 метров, имеющий и холмистую и равнинную поверхность, участки подъема и спуска, возможность пролегания через лес. Лыжная трасса должна иметь указатели километража и направления, разметку дистанции, включая развилки и пересечения.

В строке 32 «Учебная лыжня» учитываются одна или несколько близко расположенных к общеобразовательной организации мест для занятий лыжной

подготовкой – на территории общеобразовательной организации, на поляне в лесу, в парке, сквере и т.п.

В строке 33 «Лыжная база» учитываются комплексные сооружения, включающие лыжехранилища, раздевалки, обслуживающие помещения и трассы для занятий лыжным спортом, для проведения соревнований или катания. В состав базы может входить лыжный стадион с участком для старта и финиша не менее 400 м в длину и 100 м в ширину с судейским павильоном и трибунами для зрителей.

В графе 3 строки 34 «Стадионы» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих стадионы, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько стадионов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 34 «Стадионы» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих стадионы, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько стадионов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 34 «Стадионы» автоматически подсчитывается сумма открытых комплексных сооружений с трибунами и без (строки 35 и 36), включающих основное спортивное ядро (основное игровое футбольное поле, окаймленное беговой дорожкой, и места для занятий легкой атлетикой), соответствующее правилам проведения соревнований по видам спорта.

В графе 3 строки 37 «Беговые дорожки» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих беговые дорожки, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько беговых дорожек, учитывается один раз.

В графе 4 строки 37 «Беговые дорожки» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих беговые дорожки, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько беговых дорожек, учитывается один раз. При заполнении

сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 37 «Беговые дорожки» автоматически подсчитывается суммарная информация по отдельно расположенным замкнутым (круговым) и прямым легкоатлетическим дорожкам (строки 38 и 39). Беговые дорожки представляют собой плоскостные открытые сооружения, имеющие специальную планировку, покрытие, разметку, снабженные соответствующим оборудованием и ориентированные на бег на различные дистанции.

В графе 3 строки 40 «Легкоатлетические секторы» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих секторы для метания и прыжков в длину, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько секторов, учитывается один раз.

В графе 4 строки 40 «Легкоатлетические секторы» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих секторы для метания и прыжков в длину, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько секторов, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 40 «Легкоатлетические секторы» автоматически подсчитывается суммарная информация по секторам для метания и прыжков в длину.

В строке 41 «Сектор для прыжков в длину» учитываются отдельно расположенные места для прыжков в длину с разбега, включающие устройство дорожки для разбега и ямы для приземления.

В строке 42 «Сектор для метания» учитывается спланированный (земельный) участок, состоящий из дорожки для разбега со специальным покрытием и места приземления снаряда, включая зону безопасности.

В графе 3 строки 43 «Плавательные бассейны» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, имеющих плавательные

бассейны, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько плавательных бассейнов или ванн различного размера, учитывается один раз.

В графе 4 строки 43 «Плавательные бассейны» указывается количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, расположенных в сельской местности, имеющих плавательные бассейны, при этом общеобразовательная организация, имеющая несколько плавательных бассейнов или ванн различного размера, учитывается один раз. При заполнении сведений сельской общеобразовательной организацией данные графы 4 дублируются в графу 3.

В графах 5-12 строки 43 «Плавательные бассейны» автоматически подсчитывается сумма открытых и крытых ванн плавательных бассейнов любых размеров. Из них в строке 44 выделяются 50-метровые ванны; в строке 45 - 25-метровые ванны, в строке 46 - ванны иных размеров; в строке 47 учитываются бассейны, имеющие ванну для прыжков в воду. Универсальные 50-метровые ванны, предназначенные для прыжков в воду, учитываются только в строке 47.

В строке 49 «Другие спортивные сооружения» учитываются спортивные сооружения, не вошедшие в предложенный перечень сооружений, в том числе физкультурно-оздоровительные и спортивные комплексы общеобразовательных организаций.

Раздел 9. Отсутствие спортивных залов в общеобразовательных организациях, организации не имеющие потребности в модернизации спортивной инфраструктуры

В графе 3 производится учет общеобразовательных организаций – юридических лиц, в которых отсутствуют спортивные залы для проведения уроков (занятий) физической культурой, при этом общеобразовательная организация, в нескольких филиалах которой отсутствуют спортивные залы, учитывается один раз.

В графе 4 производится учет общеобразовательных организаций (в том числе филиалов), в которых отсутствуют спортивные залы для проведения уроков (занятий) физической культурой. При этом если спортивные залы отсутствуют в нескольких филиалах одной общеобразовательной организации, учитываются все не имеющие залов филиалы (все фактические адреса оказания образовательных услуг).

В графе 5 учитываются общеобразовательные организации – юридические лица, не имеющие потребности в модернизации спортивной инфраструктуры.

#### Раздел 10. Совместное использование спортивной инфраструктуры

В разделе учитывается информация о деятельности общеобразовательных организаций по совместному использованию спортивной инфраструктуры с организованными группами населения (коллективами спортивных школ, физкультурно-оздоровительными клубами по месту жительства, иными организованными группами населения).

В графе 3 указывается количество общеобразовательных организаций, использующих спортивную инфраструктуру, не находящуюся на их балансе.

В графе 4 указывается количество обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности на объектах спортивной инфраструктуры, не находящихся на балансе общеобразовательной организации, в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры.

В графе 5 указывается общее количество занимающихся на объектах спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций в рамках совместного использования спортивной инфраструктуры из числа организованных групп населения.

В графе 6 указывается общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц, предоставляющих свою спортивную инфраструктуру организованным группам населения, при этом, если общеобразовательная организация предоставляет свою спортивную инфраструктуру нескольким организациям или группам населения, такая общеобразовательная организация учитывается один раз.

В графе 7 учитывается количество заключённых общеобразовательной организацией договоров безвозмездного пользования, сотрудничества и иных, являющихся основанием для безвозмездного предоставления спортивной

инфраструктуры общеобразовательной организации организованным группам населения и организациям.

В графе 8 учитывается количество заключённых общеобразовательной организацией договоров о предоставлении спортивной инфраструктуры на платной основе организованным группам населения и организациям.

В графах 9, 10, 11 соответственно учитываются общеобразовательные организации, предоставляющие свою спортивную инфраструктуру коллективам спортивных школ, физкультурно-оздоровительным клубам по месту жительства, иным организованным группам населения. При этом если общеобразовательная организация предоставляет свою спортивную инфраструктуру различным категориям организованных групп населения, такая общеобразовательная организация учитывается в каждой из соответствующих граф один раз.

### **Электронные формы для автоматического подсчёта данных по муниципальному образованию и субъекту Российской Федерации**

Для автоматического подсчёта сводных данных Раздела 1 по муниципальному образованию или субъекту Российской Федерации можно воспользоваться файлом в формате книги Excel «Раздел 1 мониторинг ОО 2018.xls». Аналогично можно воспользоваться файлами для автоматического подсчёта по остальным разделам мониторинга.

На листе «СВОД по разделу...» и промежуточных листах заблокированы строки, по которым производится автоматическое суммирование.

Обращаем внимание на то, что для корректного подсчёта сводных данных в файле «Раздел 1 мониторинг ОО 2018.xls», нельзя удалять листы: «СВОД по разделу 1», «Начало» и «Конец».

Допускается переименование промежуточных листов (например, присвоение каждому листу номера школы или названия муниципального образования).

Можно добавлять листы между листами «Начало» и «Конец», импортировав листы из другой книги (например, заполненной общеобразовательной организацией книги «Первичная форма ОО 2018.xls» или сводной формы по муниципальному

образованию) или создавая копии листов для заполнения их вручную (копировать промежуточный лист).

Копирование листа выполняется нажатием правой кнопкой мыши на название листа (его ярлык) (рисунок 1) и выбором действия «Переместить или скопировать». Далее нужно установить галочку в поле «Создать копию» и выбрать название открытой или новой книги, а также расположение копируемого листа (рисунок 2).

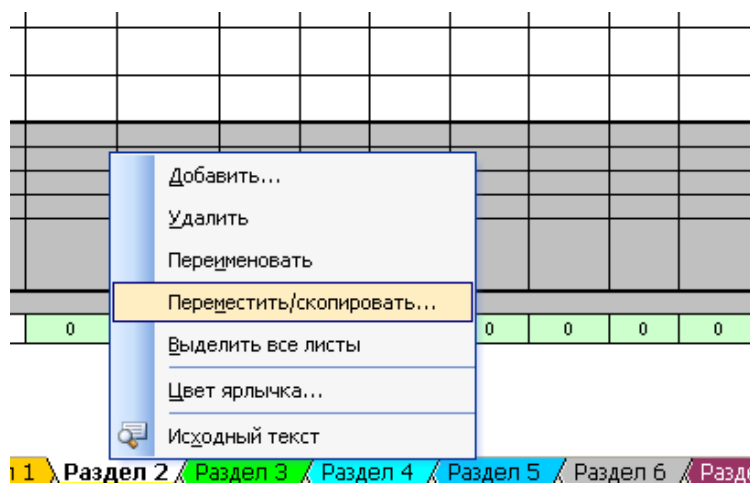


Рисунок 1.

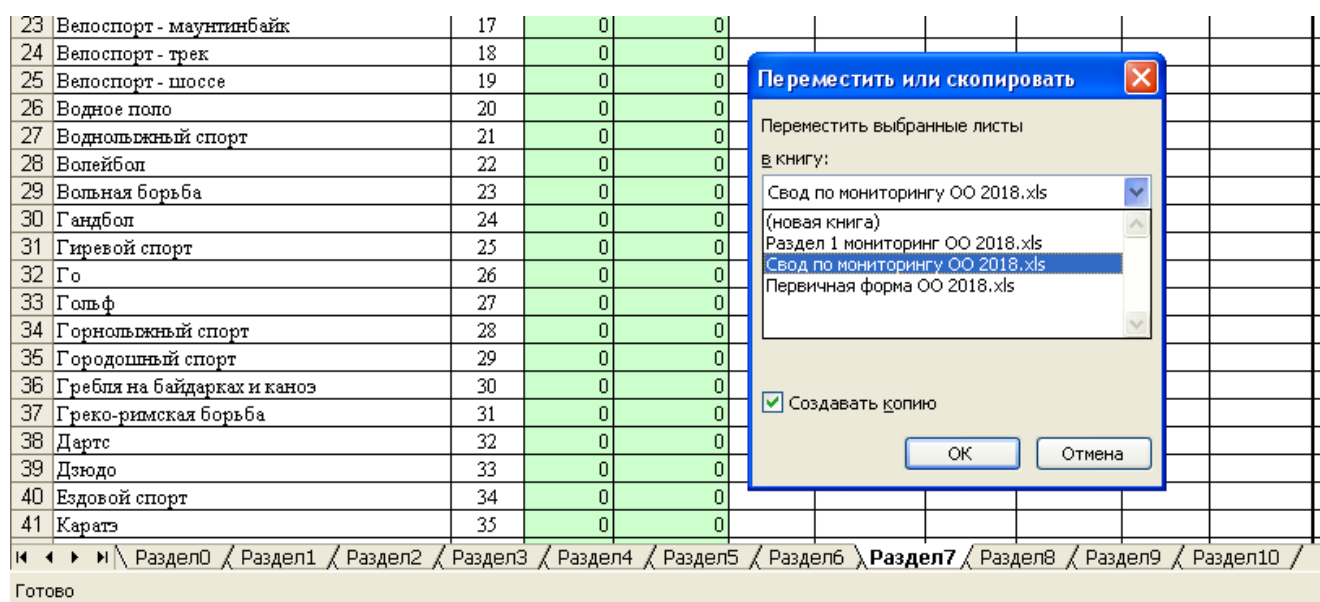


Рисунок 2.

Для импорта листа откройте два файла: файл\_1, из которого нужно взять лист, и файл\_2, в который лист нужно вставить. Далее в файле\_1 следует открыть лист, который нужно скопировать, нажать на его название (ярлык) правой кнопкой мыши (рисунок 1) и выбрать действие «Переместить или скопировать». В поле «Переместить выбранные листы в книгу:» выбрать название файла\_2, в который

нужно выполнить импорт (рисунок 2), и установить галочку в поле «Создать копию», выбрать расположение копируемого листа (например, перед листом «Раздел 8»).

Название вставленного листа (ярлык) можно изменить, нажав на него правой кнопкой мыши и выбрав команду «Переименовать».

После заполнения сводных данных по муниципальному образованию или субъекту Российской Федерации вы можете скопировать лист «СВОД по разделу 1» в новую книгу (не забудьте поставить галочку в поле «Создать копию»).

Сводный файл, размещаемый в ЕИС, оформляется в соответствии с макетом файла «Первичная форма ОО 2018.xls». В сводный файл импортируются листы «СВОД по разделу...» для всех разделов, а также заполняемый органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации лист «Раздел 0» файла «Первичная форма ОО 2018.xls».

Рекомендуемое название для сводного файла в формате Excel, размещаемого в ЕИС – название субъекта Российской Федерации.